



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



HARIDUS- JA NOORTEAMET



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Võru linna noortevaldkonna arenguhüppe programm. Täna huviline, homme tegija

Mudeli kasutusjuhend:

Antud mudel on kasutatav kõigis piirkondades, vajalikud on koostööpartnerid või juhendajad. Kindlasit on vajalikud vahendid. Meediainkubatsioon vastavat varustust millega praktiseerida ning arvutit mis võimaldab video ja fotode töötlust. Robotika vajab pädevat juhendajat ning vahendeid millega töötubasid korraldada või siis koostööpartnerit kellelt teenus tellida ning kes omab kõike vajaliku.

Mudeli eesmärk:

Projekti eesmärk on läbi nelja erineva tegevussuuna kaasata mitteaktiivseid noori noorsootöösse ning pakkuda noortele mitmekesisemat huvitegevust. Koostöövõrgustiku loomine noortekeskuste ja kohalike koolide vahel.

- 1) Noorsootöösse kaasata mitteaktiivsed noored läbi elamusõppe tegevuste.
- 2) Korraldada arengusprint ehk omaalgatust toetavaid tegevusi aktiivsetele noortele.
- 3) Luua võimalus tõsise tehnikahuviga noortele valdkonnaga süvitsi tegelemiseks.
- 4) Meedialoome inkubatsiooniprogrammis õpetatakse meediat teadlikumalt tarbima ja seda ise looma.

Tegevussuundade lühikirjeldused:

Elamusõppe ehk start-up:

Mitteaktiivsed noored kaasati start-up elamusõppe avatud laborisse, mis toimus üks kord kuus või mitme päevaste väljasõitadena. Elamusõppe labori eesmärk on pakkuda emotsioone, mis analüüsitakse hiljem grupis ja muudetakse juhendaja abiga kogemusteks. Tegemist on sotsiaalkasvatusemeetodiga, mille käigus toetatakse noort inimest isiksuse kujunemisel. Elamusõppe laboris toimub oskuste õppimine praktilise tegevuse kaudu. Tegevuste kaudu arendatakse noortes sotsiaalseid oskusi. Tegevused lõpevad refleksiooni ja analüüsiga. Elamusõppelabor loob eelduse, et mitteaktiivsed noored leiavad endale väljakutse huvitegevuses või noorsootöös laiemalt.

Noorte omaalgatus ehk spring-up:

Noorte omaalgatuse toetamiseks korraldati aktiivsetele noortele arengusprint innovatsioonikoolitusi. Koolitus arendab noorte argumenteerimis- ja esinemisoskusi ning õpetab koostama müügiargumenti oma ideele või õpilasfirma tootele. Arengusprint loob eeldused õpilasfirma loomiseks või ettevõtlusega alustamiseks. Noortekeskus korraldab kohvikut iga kord kui linnas toimus mõni suurem sündmus, see oli hea praktika koht noorele. Noored said praktilise kogemuse ettevõtlusest ning kohviku korraldamisest.



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



HARIDUS- JA NOORTEAMET



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Robotika ehk IoT tehnosüst:

Tõsise tehnikahuviga noored, kes soovivad arendada end robotikas, osalevad tehnikaringis IoT tehnosüst, mis arendab noori ning tekitab huvi info- ja kommunikatsioonitehnoloogia, automaatika, elektroonika, elektrotehnika, mehhatroonika, puidutehnoloogia ja metallide töötlemise valdkondade vastu. IoT tehnosüst loob eeldused, et noored valivad edasi õppimiseks tehnika- ja tehnoloogiaerialad, mis täna ei ole õppimiseks populaarsed, küll aga tööturul on tööstuse ja tootmisega seotud erialadel kvalifitseeritud tööjõu puudus.

Meedialoome inkubatsiooniring:

Meedialoome inkubatsiooniprogramm koondas foto ja video temaatikast huvitatud noori, kes lisaks saavad teadmisi meediast, enesebrändimisest, sotsiaalmeedias postitamisest. Saadud teadmisi kasutades kajastavad noored oma ideid ja algatusi ning tegevusi linnas. Meedialoome inkubatsiooniprogramm loob eeldused vabatahtlikuks noorte omaalgatusel ja initsiatiivil põhineva meedia tekkeks.

Vajalikud sammud

1. Info jagamine

Selleks, et kaasata noori tegime koostööd Võru linna koolidega. Noortekeskus käis koolides tundides projekti võimalusi tutvustamas, et info jõuaks noorteni. Lisaks tegime postitusi noortekeskuse sotsiaalmeedia kanalites *facebook ja instagram* ning kirjutasime artikleid kohalikus ajalehes. Vaatamata sellele selgus, projekti käigus, et mõne nooreni siiski polnud info õigel ajal jõudnud. Info jagamine koolides oli planeeritud ka teise projekti aastasse kui seda takistas covid pandeemia.

2. Koostöövõrgustiku loomine:

Mudeli tegevuste läbiviimiseks sõlmisime kokkulepped nendes valdkondades tegelevate kohalike ja naabruses tegutsevate asutustega. Robotikas tegime koostööd Võrumaa Kutsehariduskeskusega ja MTÜ Nuti-Võluriga. Meediainkubatsiooni töötubasid viis läbi Meediasüst, mis on Põlvamaal tegutsev meediahuviliste noorte vabatahtlik organisatsioon. Noored käisid kajastamas kohalike suursündmusi ning toimus konkurs Võru linna tutvustava video saamiseks. Video eesmärk oli näidata linna nii nagu noor seda näeb.

Spring-up ja start-up tegevusi korraldas noortekeskus, ostes sisse vajalikke koolitusi ning korraldades noortele väljasõite ning sündmusi.



HARIDUS- JA NOORTEAMET



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

3. Vahendid:

Elamusõpe ehk start-up: Soetasime playstation-i ja ketasgolfi kettad. Vahendid vastavalt tegevustele, mida soovitakse selles tegevussuunas arendada. Võimalik teha ka ilma ekstra vahenditeta, kuid see nõuab loovust ning ettevõtlikust rohkem.

Noorte omaalgatus ehk spring-up: Meie soetasime kohviku tarbeks pehmejäätisemasina, külmiku, ning kohvimasina. Just need vahendid mis suunal soovitakse ettevõtlusega tegelda. Vahendite olemasolu on noortele motivatsiooni andev.

Meedialoome inkupatsiooniring: Canon peegelkaamera koos koti ning muu vajalikuga, arvuti koos programmidega, et pilte ja videoid töödelda. Need on esmased töövahendid antud teemaga põhjalikumalt tegelemiseks. Nutitelefon võimaldab töötubasid läbi viia kui seda siis pigem sellel tasandil, et

Robootika ehk IoT tehnosüst:

Soetasime legoklotsid noortekeskusesse. Vajalik vahendid töötubade läbiviimiseks oli teenusepakkujal olemas.

Soovitused:

Info jagamiseks kasutada võimalikult palju erinevaid sotsiaalmeedia kanaleid, kaks kanalit võib osutuda liiga väheseks.

Start-up ja Spring-up tegevussuunad on nii paindlikud, et annab teha kõike mida noored vaid soovivad ning mille vastu huvi tunnevad. Soovitaks ettevõtluse arendamiseks juhendajatel osaleda õpilasfirma juhendaja koolitusel, annab selgema pildi kuidas alustada ja kuidas edasi minna.

Meediainkupatsioonis tuleks teha tegevusi mitmes grupis, algajad ja edasijõudnud, sest kui on uusi liitujaid, siis läheb keeruliseks kahe erineva tasemega info jagamine. Ning kannatavad need, kes on varem alustanud ning juba on algtõed omandanud.

Koolides toimuvates robootika ringides enamasti kasutatakse lego arenduskeskkonda, kuid kutsehariduskeskused kasutavad enamasti teist arenduskeskkonda. Tehes koostööd kutsehariduskeskusega tulek läbi mõelda kuidas toimub üleminek ühelt arenduskeskkonnalt teisele. Meil üleminek ei õnnestunud ja projekti lõpuks jäime legode peale, sest see oli see platvorm millega koolides tegeldakse ning osaletakse võistlustel. Võimalik, et kui kutsehariduskeskused loovad oma arenduskeskkonnaga ringi koolide juurde, siis see toimiks, kuid me selle katsetamiseni ei jõudnud kuna covid sulges koolid. Suurepärased tulemused saavutasime robootikas eriliste noortega, kõige stabiilsem grupp ja toimis kogu projekti vältel algusest lõpuni. Andis neile lisaks tehnilise oskuse ka juurde iseseisvust ning sotsiaalseid oskusi.